

La filosofía educativa de Hespérides

En Hespérides creemos que el proceso de aprendizaje es un proceso personal que tiene lugar en un marco de interacción humana.

Creemos que en la medida en la que el alumnado tenga una participación más activa, su aprendizaje será más profundo, duradero y significativo, y su crecimiento mayor.

Creemos en la importancia fundamental que en el proceso de aprendizaje tiene la creación de un entorno en el que el profesorado y el alumnado se sientan motivados y cómodos para explorar, experimentar y aprender de sus aciertos y errores.

Consideramos que es fundamental tener en cuenta la plasticidad cerebral y la capacidad que tiene cada persona para superarse y mejorar. Confiamos en el potencial de cada alumno para crecer intelectualmente y como persona. Creemos que un entorno en el que se fomenta y valora la autonomía y la responsabilidad individual es el marco adecuado para lograr un aprendizaje holístico.

Tenemos la convicción de que para lograr un aprendizaje integral, las habilidades y virtudes que se desarrollan son tan importantes como el contenido de los programas.

Creemos que el amor por el aprendizaje y la curiosidad intelectual son rasgos innatos y fundamentales para el aprendizaje, y que es clave potenciarlos a través del entorno creado y las metodologías utilizadas en el proceso de enseñanza.

La neurociencia y las investigaciones en el campo de los procesos cognitivos aplicados a la educación muestran que la forma más efectiva de lograr los objetivos del proceso de enseñanza aquí descritos es a través del aprendizaje activo y colaborativo.

En .h el proceso de enseñanza se apoyará en una variedad de metodologías activas que se utilizarán en función de la materia y de los objetivos de aprendizaje. Entre las metodologías que utilizaremos destacan el método socrático, la metodología del caso (case studies), el aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning), el aprendizaje basado en problemas (Problem Based Learning), el aprendizaje mediante el juego, el aprendizaje indagatorio (Inquiry-Based Learning) o el aprendizaje en equipo (Team Based Learning). El profesorado también enseñará por medio de clases y cápsulas magistrales diseñadas para que su contenido tenga que ser utilizado activamente por el alumnado.

Nuestra apuesta por un conjunto diverso de metodologías activas de aprendizaje unido a la flexibilidad que confieren las plataformas y herramientas digitales dan soporte a una experiencia educativa personalizada.

Nuestro entorno tecnológico está concebido para posibilitar y promover una elevada interacción entre el profesorado y el alumnado, y entre los propios estudiantes. Consideramos que la socialización dentro de nuestra comunidad educativa es una parte fundamental del proceso de aprendizaje. Por eso hemos creado espacios para la conversación y el desarrollo de los intereses y pasiones personales dentro y fuera del marco de los cursos.

En definitiva, nuestro proceso de enseñanza está pensado para facilitar el crecimiento personal, la formación holística, el desarrollo de habilidades sociales y el florecimiento intelectual a través de los procesos y metodologías que auspician el aprendizaje activo y colaborativo en un marco tecnológico virtual.